

รายงานสรุปผลการปฏิบัติการกิจของคณะผู้แทนรัฐสภาไทย
นำโดย
นางสาวเพชรดาว โต๊ะมีนา
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ในการประชุมรับฟังความคิดเห็นภาครัฐสภา ประจำปี ๒๕๖๓
(2020 Parliamentary Hearing at the United Nations)
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา

การประชุมรับฟังความคิดเห็นภาครัฐสภา ประจำปี ๒๕๖๓ (2020 Parliamentary Hearing at the United Nations) จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา มีผู้เข้าร่วมการประชุมทั้ง ๒๔๖ คน จากรัฐสภา ๕๕ ประเทศ คณะผู้แทนถาวรประจำสหประชาชาติ (๔ ประเทศ) หน่วยงานในสหประชาชาติ (๕ องค์กร) และผู้สังเกตการณ์อีก ๔ คน (จาก ๓ องค์กร) รวมทั้งสิ้น ๒๕๐ คน ในการนี้ สหภาพรัฐสภา ร่วมกับองค์กรภาคีเครือข่ายได้จัดการประชุมด้านรัฐสภา เรื่อง “การประกันความปลอดภัยในอนาคตร่วมกันของเรา : วาระเพื่อการลดอาวุธ” (Securing our Common Future: An Agenda for Disarmament) ขึ้นในวันพุธที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติด้วย

คณะผู้แทนรัฐสภาไทยที่เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

- นางสาวเพชรดาว โต๊ะมีนา
 - สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 - เลขานุการคณะกรรมการการป้องกันและบรรเทาผลกระทบจากภัยธรรมชาติและสาธารณภัยสภาผู้แทนราษฎร
 - กรรมการในคณะกรรมการสามัญสหภาพรัฐสภาว่าด้วยกิจการสหประชาชาติ
 - หัวหน้าคณะผู้แทนรัฐสภาไทย
- นายวิวัฒน์ ศรีวิหค
 - เอกอัครราชทูตผู้แทนถาวรไทยประจำสหประชาชาติ ณ นครนิวยอร์ก
 - ที่ปรึกษาคณะผู้แทนรัฐสภาไทย
- นายพีรเดช คำสมุทร
 - สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 - โฆษกคณะกรรมการความมั่นคงแห่งรัฐกิจการชายแดนไทย ยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศสภาผู้แทนราษฎร
 - ผู้แทนรัฐสภาไทย
- นายพิศาล มาณวพัฒน์
 - สมาชิกวุฒิสภา
 - กรรมการการศึกษา วุฒิสภา
 - ผู้แทนรัฐสภาไทย

๕. นางสาวนীরนันท์ สังข์โต - นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานสหภาพรัฐสภา
สำนักองค์การรัฐสภาระหว่างประเทศ
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
๖. นายคณน สุขพรชัยรัก - เลขานุการคณะผู้แทนรัฐสภาไทย
๖. นายคณน สุขพรชัยรัก - นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ
กลุ่มงานสหภาพรัฐสภา
สำนักองค์การรัฐสภาระหว่างประเทศ
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
- ผู้ช่วยเลขานุการคณะผู้แทนรัฐสภาไทย

หัวข้อหลักของการประชุมรับฟังความคิดเห็นภาครัฐสภาประจำปีนี้ คือเรื่อง “การศึกษาในฐานะปัจจัยสำคัญของสันติภาพและการพัฒนาที่ยั่งยืน : สู่การนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ไปปฏิบัติให้บรรลุผล” (Education as a key to peace and sustainable development: Towards the implementation of SDG 4) ซึ่งมีหัวข้อย่อยในการอภิปราย ๗ หัวข้อ ดังนี้

๑. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ : บทบาทสำคัญของการศึกษาในวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒๐๓๐ (SDG 4: The central role of education in the 2030 Agenda for Sustainable Development)

๒. การศึกษาเพื่อสันติภาพและประชาธิปไตย: การสร้างความเป็นพลเมืองที่ตื่นตัว (Education for peace and democracy: Building the bonds of active citizenship)

๓. การศึกษาในฐานะเครื่องมือสำคัญในการเสริมพลังอำนาจให้แก่ผู้หญิงและเด็กหญิง (แผนปฏิบัติการปักกิ่ง+25) (Education as a key instrument to empower women and girls (Beijing +25))

๔. การรักษางานที่มีคุณค่าไว้สำหรับทุกคนผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต การอบรม และการศึกษาวิชาชีพ (Securing decent work for all through lifelong learning, training and vocational education)

๕. การปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๔ : สัญญาณเตือนล่วงหน้าสำหรับระบบการศึกษา (The Fourth Industrial Revolution: What does it portend for education systems?)

๖. การปกป้องโลกของเราด้วยการศึกษาเพื่อคนรุ่นต่อไปในอนาคต (Protecting our planet for future generations through education)

๗. การเสริมสร้างการระดมทุนของรัฐเพื่อผลลัพธ์ด้านการศึกษาที่ดีขึ้น (Strengthening public funding for better outcomes in education)

พิธีเปิดการประชุม

พิธีเปิดการประชุมจัดขึ้นในวันจันทร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ นาฬิกา โดย Mr. Tijjani Muhammad-Bande ประธานการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ ครั้งที่ ๗๔ Ms. Gabriela Cuevas Barron ประธานสหภาพรัฐสภา และ Ms. Maria Luiza Ribeiro Viotti หัวหน้าสำนักงานของ

เลขาธิการสหประชาชาติ ร่วมกล่าวต้อนรับและกล่าวเปิดการประชุม และ Mr. Abdoulaye Mar Dieye ผู้ช่วยเลขาธิการสหประชาชาติกล่าวปาฐกถาพิเศษ



Mr. Tijani Muhammad-Bande ประธานการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ ครั้งที่ ๗๔ Ms. Gabriela Cuevas Barron ประธานสหภาพรัฐสภา และ Ms. Maria Luiza Ribeiro Viotti หัวหน้าสำนักงานของเลขาธิการสหประชาชาติ ร่วมกล่าวต้อนรับและกล่าวเปิดการประชุม



บรรยากาศในที่ประชุมการรับฟังความคิดเห็นภาครัฐสภา ประจำปี ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมทรอสตีซิป เคาน์ซิล สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา



คณะผู้แทนรัฐสภาไทย นำโดย นางสาวเพชรดา โต๊ะมีนา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นายพีรเดช คำสมุทร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และนาย พิศาล มาณวพัฒน์ สมาชิกวุฒิสภา เข้าร่วม การประชุมรับฟังความคิดเห็นภาครัฐสภา ประจำปี ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมทรัสตีซิฟ เคาน์ซิล สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ นคร นิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา พร้อมด้วยนายวิวัฒน์ ศรีวิหค เอกอัครราชทูตผู้แทนถาวรไทย ประจำสหประชาชาติ ณ นครนิวยอร์ก ในฐานะที่ปรึกษาคณะผู้แทนรัฐสภาไทย

จากนั้น ได้มีการแบ่งช่วงการประชุมออกเป็น ๗ ช่วงโดยใช้ระยะเวลาการประชุม ๒ วัน **ช่วงที่ ๑** เป็นการอภิปรายในหัวข้อเรื่อง “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ : **บทบาทสำคัญของการศึกษาในวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒๐๓๐**”

คณะผู้อภิปรายแสดงภาพรวมบทบาทการศึกษาในวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ปี ๒๐๓๐ ทั้งหมด โดยเน้นความเชื่อมโยงกับเป้าหมายอื่น ๆ ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งหมด ๑๗ เป้าหมาย ช่องว่างสำคัญในการให้การศึกษาทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก และการกำหนดนโยบายสำคัญบางประการที่จะได้นำไปอภิปรายขยายผลในช่วงการประชุมอื่น ๆ ของการประชุมรับฟังความคิดเห็นภาครัฐสภาด้วย

ช่วงที่ ๒ เป็นการอภิปรายในหัวข้อเรื่อง “การศึกษาเพื่อสันติภาพและประชาธิปไตย: การสร้างความเป็นพลเมืองที่ตื่นตัว”

คณะผู้อภิปรายได้ชี้ให้เห็นมุมมองด้านการศึกษาที่มีลักษณะครอบคลุมมากขึ้นในฐานะเป็นสิ่งมุ่งหมายในลำดับแรกในการพัฒนาบุคคลให้มีความคิดอย่างอิสระให้เป็นผู้ที่สามารถมีส่วนร่วมช่วยเหลือชุมชนของตนในฐานะที่เป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบนอกเหนือไปจากการทำมาหาเลี้ยงชีพของตนเอง การศึกษาควรมุ่งหมายไปให้มากกว่าความรู้สึกพึงพอใจกับความจำเป็นทางเศรษฐกิจที่เลี่ยงไม่ได้เพื่อสนับสนุน

ให้สังคมมีความถูกต้องยุติธรรม มีสันติภาพและยั่งยืน เคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม คัดดีศรีความเป็นมนุษย์ ความเท่าเทียมระหว่างเพศ และความสามัคคีอันเป็นลักษณะเด่นที่สำคัญของความเป็นประชาธิปไตย ระบบการศึกษาต่าง ๆ ยังคงมุ่งสร้างคนให้ตรงตามความต้องการของเศรษฐกิจหรือของตลาดด้วยความสนใจลำดับรองเพียงอย่างเดียวที่ให้กับสาธารณประโยชน์และสัญญาประชาคมที่ควรสร้างพันธะผูกพันประชาชนร่วมกัน ในการนี้ บทบาทพิเศษจะต้องดำเนินโดยการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองรวมทั้งแนวปฏิบัติด้านการเมือง รวมถึงการมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นกับผู้แทนที่ได้รับเลือกตั้งและสถาบันต่าง ๆ ของรัฐบาลในทุกระดับ

ในการนี้ นางสาวเพชรดาว โต๊ะมีนา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในฐานะหัวหน้าคณะผู้แทนรัฐสภาไทย ได้ร่วมอภิปรายในช่วงที่ ๒ โดยเสนอแนวคิดเรื่อง “สันติธานี” หรือวิถีวัฒนธรรมสู่การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อที่ประชุม และกำหนดให้บรรจุวิชาสันติศึกษาเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสันติภาพ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมในหลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและรักษาไว้ซึ่งความสัมพันธ์อันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างนักเรียนกับชุมชน



นางสาวเพชรดาว โต๊ะมีนา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้ร่วมอภิปรายในช่วงที่ ๒ ภายใต้หัวข้อเรื่อง “การศึกษาเพื่อสันติภาพและประชาธิปไตย: การสร้างความเป็นพลเมืองที่ตื่นตัว”

ช่วงที่ ๓ เป็นการอภิปรายในหัวข้อเรื่อง “การศึกษาในฐานะเครื่องมือสำคัญในการเสริมพลังอำนาจให้แก่ผู้หญิงและเด็กหญิง (แผนปฏิบัติการปักกิ่ง+๒๕)”

คณะผู้อภิปรายได้มุ่งประเด็นไปที่ช่องว่างด้านการศึกษาที่ดำรงอยู่มานานและมีอยู่ทั่วโลก ได้แก่ อุปสรรคที่กีดกันผู้หญิงและเด็กหญิง สิทธิมนุษยชนของผู้หญิงและเด็กหญิงในการศึกษาทุกระดับและในทุกสาขาความรู้ นอกจากนี้ จะได้มองที่บทบาทสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ ในการบรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศในทุกขอบเขตของชีวิตตามที่ได้มีการเรียกร้องในเป้าหมายที่ ๕ การอภิปรายนี้จะพิจารณานโยบายที่มีลักษณะเลือกปฏิบัติเป็นการเฉพาะ บรรทัดฐานและแนวปฏิบัติทางวัฒนธรรมที่ยังทำให้ผู้หญิงและเด็กหญิงอีกจำนวนเป็นล้านคนไม่ได้เข้าเรียน บันทอนสิทธิของพวกเขาในด้านการศึกษา ความเป็นอยู่ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของผู้หญิงและเด็กหญิงและเป็นการบ่อนทำลายกระทั่งชาติของเขาเอง ความสนใจพิเศษนี้จะมุ่งไปที่การต้องออกจากโรงเรียนของเด็กหญิงวัยรุ่นและวิธีการป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์

เช่นนี้ขึ้นอีก การแบ่งแยกระหว่างเด็กหญิงและเด็กชาย ผู้ชายและผู้หญิง เป็นอุปสรรคอีกประการหนึ่งที่สำคัญในการบรรลุความเท่าเทียมในด้านการศึกษา สิ่งนี้เป็นความจริงโดยเฉพาะอย่างยิ่งการขาดแคลนผู้หญิงและเด็กหญิงในด้าน STEM หรือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ การศึกษายังได้ทำการถ่ายทอดคุณค่าในช่วงหล่อหลอมชีวิตของเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง การปลูกเมล็ดพันธุ์แห่งความเท่าเทียมทางเพศตั้งแต่ช่วงอายุแรก ๆ โดยผ่านการให้การศึกษาทางการและผ่านโครงการริเริ่มอื่น ๆ ที่รวมเอาทั้งครู ผู้เรียน รวมทั้งครอบครัวและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมาก

สำหรับช่วงที่ ๓ นี้ นางสาวเพชรดาว ไต้ะมีนา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในฐานะหัวหน้าคณะผู้แทนรัฐสภาไทยได้ร่วมอภิปรายโดยเน้นประเด็นเรื่องการตั้งครุฑในวัยรุ่นให้ที่ประชุมได้รับทราบ ว่าประเทศไทยมีพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครุฑในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยโรงเรียนจัดให้มีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ตั้งครุฑ อีกทั้งยังห้ามมิให้โรงเรียนไล่นักเรียนที่ตั้งครุฑออกจากโรงเรียน อย่างไรก็ตามในส่วนของสถิติการกลับเข้ามาเรียนของนักเรียนที่ตั้งครุฑภายหลังการคลอดยังเป็นสิ่งที่ท้าทายที่น่าติดตาม



นางสาวเพชรดาว ไต้ะมีนา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้ร่วมอภิปรายในช่วงที่ ๓ ภายใต้หัวข้อเรื่อง “การศึกษาในฐานะเครื่องมือสำคัญในการเสริมพลังอำนาจให้แก่ผู้หญิงและเด็กหญิง (แผนปฏิบัติการปักกิ่ง+๒๕)”

ช่วงที่ ๔ เป็นการอภิปรายในหัวข้อเรื่อง “การรักษางานที่มีคุณค่าไว้สำหรับทุกคนผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต การอบรม และการศึกษาวิชาชีพ”

คณะผู้อภิปรายมุ่งเน้นการศึกษาในฐานะเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานและการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน การอภิปรายเพื่อพิจารณาเหตุผลว่าเหตุใดความต้องการที่ไม่ตรงกันระหว่างทักษะและความต้องการของตลาดแรงงานอาจทำให้ประชาชนจำนวนมากไม่มีงานทำแม้ว่าจะอยู่ในยุคที่เศรษฐกิจรุ่งเรืองก็ตาม รวมทั้งความต้องการที่จะทำให้ระบบการให้การศึกษา มีความยืดหยุ่นและสามารถเข้าถึงได้มากขึ้นเพื่อให้เกิดโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้ทันกับเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง ภาคเอกชนมีบทบาทสำคัญในการกำหนดและจัดทำโครงการการศึกษาและการฝึกอบรมทางเทคนิคและการอาชีวศึกษา ความต้องการทางการศึกษาที่มีลักษณะพิเศษของเศรษฐกิจนอกระบบ รวมไปถึงการฝึกงานและการพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่มีความสำคัญอย่างมากในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาส่วนใหญ่

นั่นเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งยวด นอกจากนี้ ควรให้ความสนใจกับช่องว่างระหว่างเพศและการไม่จ้างงานหรือให้โอกาสการฝึกอบรมแก่กลุ่มคนผู้ด้อยโอกาสทางสังคม ทั้งนี้ เพื่อมิให้มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

ช่วงที่ ๕ เป็นการอภิปรายในหัวข้อ “การปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๔ : สัญญาณเตือนล่วงหน้าสำหรับระบบการศึกษา”

คณะผู้อภิปรายมุ่งเน้นระบบการศึกษาที่กำลังเผชิญกับสิ่งท้าทายมากมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๔ (นาโนเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง ฯลฯ) และความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นอีกในเรื่องของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจภายในและระหว่างประเทศต่าง ๆ ที่ประชุมได้อภิปรายในเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพด้วยซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจใหม่ในปัจจุบัน ถึงแม้ว่าภาคส่วนด้านเศรษฐกิจทั้งหมด (การศึกษา การดูแลสุขภาพ โครงสร้างพื้นฐาน วัฒนธรรม และการบริการ) ยังคงต้องพึ่งพาอาศัยอาชีพที่มีมาแต่ดั้งเดิมเป็นหลักซึ่งเป็นอาชีพที่ต้องใช้มนุษยดำเนินการเป็นสำคัญ เป็นความจริงว่า โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา งานหลายงานจะมีทั้งหายไปและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วอันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ การมาถึงของเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีความซับซ้อนจะต้องใช้แรงงานที่ได้รับการศึกษามาอย่างดีในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM) เพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ในการค้นหาการให้การศึกษาสำหรับโลกที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง จำเป็นต้องใช้ความสมดุลระหว่างความรู้จากการเรียนรู้เฉพาะทางและการไม่หยุดนิ่งที่จะเรียนรู้ในความนิยมที่มุ่งเป้าหมายเฉพาะกลุ่มมากขึ้นซึ่งจะสามารถปรับตัวให้ตรงตามความต้องการของตลาดได้ดีขึ้นและเหมาะกับการดำรงชีวิตของมนุษย์มากขึ้น

ช่วงที่ ๖ เป็นการอภิปรายในหัวข้อเรื่อง “การปกป้องโลกของเราด้วยการศึกษาเพื่อคนรุ่นต่อไปในอนาคต”

คณะผู้อภิปรายพิจารณาความสำคัญของการศึกษาเพื่อปกป้องคุ้มครองโลก โดยเฉพาะการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในฐานะที่เป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และจะมุ่งเฉพาะวิธีการต่าง ๆ ที่การศึกษานอกระบบและการศึกษาในโรงเรียนจะสามารถได้รับการนำไปใช้เพื่อเพิ่มความตระหนักรู้ในเรื่องของวิกฤตของสภาพภูมิอากาศและการเปลี่ยนแปลงอย่างกะทันหันด้านสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ และเพื่อสร้างการสนับสนุนให้มีการดำเนินการอย่างเร่งด่วนที่จำเป็นต้องทำเพื่อปกป้องโลกของเรา มีการยอมรับมากขึ้นว่าการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการแก้ไขความเชื่อมโยงระหว่างสิ่งแวดล้อมและเสาหลักแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืนอื่น ๆ เช่น เศรษฐกิจและสังคม อย่างไรก็ตาม ในขณะที่เสียงส่วนใหญ่ของประเทศต่าง ๆ ในการทำการสำรวจขององค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติตามนโยบายเพื่อให้การศึกษาเป็นเกราะคุ้มครองปกป้องโลก แต่ในภาคการดำเนินการมักเป็นไปด้วยความล่าช้า การอภิปรายนี้จะเป็นการแก้ไขจุดที่เป็นช่องว่างในเรื่องดังกล่าวด้วย

ในการนี้ นายพีรเดช คำสมุทร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในฐานะผู้แทนรัฐสภาไทย ได้ร่วมอภิปรายในช่วงที่ ๖ นี้ โดยกล่าวว่าในอดีตประชาชนในเขตเลือกตั้งของตนในจังหวัดเชียงรายซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวเขาต้องเข้าเมืองเพื่อหางานทำ แต่ปัจจุบันคนจำนวนมากกลับไปหาธรรมชาติ ผลิตเมล็ดพันธุ์กาแฟที่มีคุณภาพสูง ทำไร่ชาซึ่งจังหวัดเชียงรายมีพื้นที่ที่ทำไร่ชาจำนวนมากเนื่องจากมีภูมิอากาศที่เหมาะสมทำให้มีรายได้จากการเพาะปลูกดังกล่าว ดังนั้นหากรักษาความชุ่มชื้นให้ดินและรักษาแหล่งน้ำให้อุดมสมบูรณ์ไว้ได้ประชาชนในพื้นที่ก็สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน



นายพีรเดช คำสมุทร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้ร่วมอภิปรายในช่วงที่ ๖ ภายใต้หัวข้อเรื่อง “การปกป้องโลกของเราด้วยการศึกษาเพื่อคนรุ่นต่อไปในอนาคต”



ช่วงที่ ๗ เป็นการอภิปรายในหัวข้อ “การเสริมสร้างการระดมทุนของรัฐเพื่อผลลัพธ์ด้านการศึกษาที่ดีขึ้น”

การศึกษาเป็นสินค้าสาธารณะและเป็นสิทธิมนุษยชนประการหนึ่ง การศึกษาที่รัฐสนับสนุนงบประมาณและกำกับดูแลเป็นอย่างดีนั้นยังคงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างสังคมที่มีทุกภาคส่วนร่วมกันและประสบผลสำเร็จ แม้การระดมเงินทุนของรัฐเพื่อการศึกษา ยังคงต่ำกว่าเป้าหมายทางการร้อยละ ๔ - ๖ ของจีดีพีและ/หรืออย่างน้อยร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดของรัฐ การใช้จ่ายภาครัฐที่จัดสรรให้แก่สถาบันศึกษากำลังลดน้อยลงมากกว่าหนึ่งในสามประเทศของกลุ่มประเทศองค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (โออีซีดี) ในประเทศที่มีรายได้ระดับกลางและต่ำ ช่องว่างทางการเงินที่เกิดขึ้นประจำปีในจำนวนรวมทั้งหมดระหว่างทรัพยากรภายในประเทศที่ยังคงมีอยู่และจำนวนเงินที่จำเป็นในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่ ๔ ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓ มีจำนวนประมาณ ๓๙ พันล้านเหรียญสหรัฐ อย่างไรก็ตาม ความช่วยเหลือที่ได้ให้ในด้านการศึกษาแก่ประเทศกำลังพัฒนาก็ยังไม่สามารถคาดการณ์ได้และยังคงต่ำกว่าจำนวนเงินที่ต้องการ

การมีเงินทุนไม่พอจะทำให้เกิดผลกระทบต่อการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับและในเกือบทุกประเทศ การอ้างข้อจำกัดด้านงบประมาณ รัฐบาลก็จะทำสัญญารับเหมาช่วงการให้บริการด้านการศึกษาเพื่อผลประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เพิ่มมากขึ้นหรือหาวิธีการเพื่อร่วมเป็นหุ้นส่วนกับผู้ให้บริการของภาคเอกชน การอภิปรายในช่วงนี้จะพิจารณาวิธีการปรับเพิ่มงบประมาณด้านการศึกษาและค่าใช้จ่ายภาครัฐ จะได้รับการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อให้บรรลุผลที่ดีขึ้นในทุกระดับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาจนถึงการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ การอภิปรายนี้ยังดูที่วิธีการที่บางประเทศได้ให้ภาคเอกชนเป็นดำเนินการให้การศึกษา เน้นในเรื่องความเสี่ยงรวมทั้งประโยชน์ของความเป็นหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนที่อาจมีขึ้นทั้งในประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาแล้ว



นายพิศาล มาณวพัฒน์ สมาชิกวุฒิสภา ร่วมอภิปรายในช่วงที่ ๗ ภายใต้หัวข้อเรื่อง
“การเสริมสร้างการระดมทุนของรัฐเพื่อผลลัพธ์ด้านการศึกษาที่ดีขึ้น”

นายพิศาล มาณวพัฒน์ สมาชิกวุฒิสภาในฐานะผู้แทนรัฐสภาไทย ยังได้ร่วมอภิปรายในช่วงที่ ๗ ว่าการใช้จ่ายงบประมาณในด้านการศึกษาที่มีจำนวนค่อนข้างสูงนั้นเราจะได้รับผลลัพธ์กลับมาเป็นที่น่าพึงพอใจหรือไม่ วิธีการหนึ่งคือการให้เด็กได้ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขซึ่งโรงเรียนของรัฐและเอกชนในประเทศไทยได้นำวิธีการนี้มาใช้แล้ว โดยเน้นการพัฒนาทักษะพิเศษสำหรับนักเรียนให้สามารถจัดการกับอารมณ์หรือความรู้สึกที่ไม่พึงพอใจที่เกิดขึ้นจากการถูกล้อเลียน ความกังวล ความโกรธ ความผิดหวัง และไม่มีความสุข ซึ่งเมื่อโตขึ้นอาจมีความรุนแรงมากขึ้น โดยหากแนะนำเยาวชนไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสมเขาก็จะเติบโตขึ้นเป็นคนดีมีความรับผิดชอบก็จะถือเป็นผลลัพธ์ที่มีค่าจากการระดมทุนของรัฐในด้านการศึกษา

การประชุมด้านรัฐสภา เรื่อง "การประกันความปลอดภัยในอนาคตร่วมกันของเรา : วาระเพื่อการลดอาวุธ"

วันพุธที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๓๐ นาฬิกา คณะผู้แทนรัฐสภาไทย ประกอบด้วย นายพีรเดช คำสมุทร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พร้อมด้วยนางสาวเพชรดาว โต๊ะมีนา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และนายพิศาล มาณวพัฒน์ สมาชิกวุฒิสภา เข้าร่วมการประชุมด้านรัฐสภา เรื่อง "การประกันความปลอดภัยในอนาคตร่วมกันของเรา : วาระเพื่อการลดอาวุธ" (Securing our Common Future: An Agenda for Disarmament) ณ ห้องประชุมหมายเลข ๘ ชั้น ๑๖ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา

การประชุมดังกล่าว จัดขึ้นโดยสหภาพรัฐสภา ร่วมกับองค์กรภาคีเครือข่าย อีก ๗ องค์กร ได้แก่

- ๑) คณะผู้แทนถาวรแคนาดาประจำสหประชาชาติ
- ๒) กลุ่มสมาชิกรัฐสภาเพื่อการไม่แพร่ขยายอาวุธนิวเคลียร์และการลดอาวุธ (Parliamentarians for Nuclear Non-proliferation and Disarmament)
- ๓) กลุ่มสมาชิกรัฐสภาเพื่อแผนปฏิบัติการโลก (Parliamentarians for Global Action)

๔) การประชุมรัฐสภาว่าด้วยอาวุธขนาดเล็กและอาวุธเบา (Parliamentary Forum on Small Arms and Light Weapons)

๕) ศูนย์เจนีวาเพื่อสภานาตของโลกและนโยบายด้านความมั่นคง (Geneva Centre for Security Policy and World Future Council)

๖) สำนักงานสหประชาชาติเพื่อกิจการการลดอาวุธ (UN Office for Disarmament Affairs) และ

๗) คณะผู้แทนถาวรสวีตเซอร์แลนด์ประจำสหประชาชาติ

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีการประชุมสำหรับสมาชิกรัฐสภาในการอภิปรายต่อวาระการลดอาวุธที่เสนอโดยเลขาธิการสหประชาชาติเมื่อปี ๒๕๖๑ ตลอดจนร่วมกันหารือถึงวิธีการที่สมาชิกรัฐสภาจะสามารถมีบทบาทนำในเรื่องนี้ได้ โดยความร่วมมือกับภาครัฐบาลและภาคประชาสังคม

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้ร่วมกันพิจารณาร่างเค้าโครงของคู่มือสำหรับรัฐสภา เรื่อง "การประกันความปลอดภัยในอนาคตร่วมกันของเรา : วาระเพื่อการลดอาวุธ" (Securing our Common Future: An agenda for Disarmament) ซึ่งจะสามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับสมาชิกรัฐสภาในการสนับสนุนการดำเนินการตามพันธกรณีภายใต้สนธิสัญญาระหว่างประเทศและข้อมติของสหประชาชาติที่เกี่ยวข้องกับการลดอาวุธและการไม่แพร่ขยายอาวุธ ตลอดจนสามารถนำไปต่อยอดเพื่อนำวาระการลดอาวุธไปสู่การปฏิบัติจริงทั้งภายในประเทศและในระดับท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ภายหลังจากที่ได้มีการรวบรวมข้อคิดเห็นจากที่ประชุมแล้ว ผู้จัดการประชุมจะได้ปรับปรุงแก้ไขร่างคู่มือดังกล่าว ก่อนที่จะมีการเผยแพร่ในการประชุมสมัชชาสหภาพรัฐสภา ครั้งที่ ๑๔๓ ในช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ต่อไป



คณะผู้แทนรัฐสภาไทยเข้าร่วมการประชุมด้านรัฐสภา เรื่อง "การประกันความปลอดภัยในอนาคตร่วมกันของเรา : วาระเพื่อการลดอาวุธ" ณ ห้องประชุมหมายเลข ๘ ชั้น ๑ปี สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา

การประชุมกรรมการ (Bureau) ในคณะกรรมการสามัญสหภาพรัฐสภาว่าด้วยกิจการสหประชาชาติ

วันพุธที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๕.๓๐ นาฬิกา นางสาวเพชรดาว โต๊ะมีนา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หัวหน้าคณะผู้แทนรัฐสภาไทย ในฐานะกรรมการในคณะกรรมการสามัญสหภาพรัฐสภาว่าด้วยกิจการสหประชาชาติ ได้เข้าร่วมการประชุมพิเศษของผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการ (Member of Bureau) ในคณะกรรมการสามัญสหภาพรัฐสภาว่าด้วยกิจการสหประชาชาติ (IPU Standing Committee on United Nations Affairs) ณ สำนักงานผู้สังเกตการณ์ถาวรของสหภาพรัฐสภาประจำสหประชาชาติ ชั้น ๑๐ อาคารยูกันดาเฮาส์ ถนนสาย ๔๕ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา

การประชุมดังกล่าวจัดขึ้นเนื่องในโอกาสการประชุมรับฟังความคิดเห็นภาครัฐสภา ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ซึ่งเพิ่งเสร็จสิ้นการประชุมไปเมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เพื่อให้ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการฯ ได้ร่วมรับฟังการบรรยายสรุปเรื่อง การดำเนินการของสหประชาชาติด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ตลอดจนรูปแบบการมีส่วนร่วมในกระบวนการดังกล่าวของรัฐสภา จากนางสาว Terasa Whitfield หัวหน้าหน่วยงาน Mediation Unit ของ UN Department of Political and Peacebuilding Affairs (DPPA)

ทั้งนี้ ภายหลังจากการรับฟังการบรรยายสรุป สมาชิกสภาผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการในคณะกรรมการสามัญสหภาพรัฐสภาว่าด้วยกิจการสหประชาชาติจากประเทศต่าง ๆ ประกอบด้วย อาร์เจนตินา ยูกันดา โอมาน สวิตเซอร์แลนด์ เบลเยียม ปากีสถาน และไทย ได้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมของคณะกรรมการฯ อาทิ การขอเสียงสนับสนุนต่อร่างข้อมติสมัชชาสหประชาชาติว่าด้วยการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสหภาพรัฐสภา สหประชาชาติ และรัฐสภาประเทศต่าง ๆ (UNGA Resolution on Interaction between the United Nations, National Parliaments and the IPU) ซึ่งจะมีการรับรองในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติทุก ๆ สองปี การรณรงค์โครงการรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนเนื่องในวาระครบรอบ ๗๕ ปี ของการก่อตั้งสหประชาชาติ การเตรียมการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ของสหภาพรัฐสภา ด้านกิจการสหประชาชาติเนื่องในโอกาสครบรอบ ๒๐ ปีของความร่วมมือระหว่างสององค์การ และการพิจารณาทิศทางการทำงานของคณะกรรมการฯ ในอนาคตเพื่อส่งเสริมบทบาทของสมาชิกสภาและสหภาพรัฐสภาในการมีส่วนร่วมในกิจการของสหประชาชาติ



นางสาวเพชรดาว โต๊ะมีนา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เข้าร่วมการประชุมพิเศษของผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการ (Member of Bureau) ในคณะกรรมการสามัญสหภาพรัฐสภาว่าด้วยกิจการสหประชาชาติ ณ สำนักงานผู้สังเกตการณ์ถาวรของสหภาพรัฐสภาประจำสหประชาชาติ

งานรับรองผู้เข้าร่วมการประชุม ณ สำนักงานผู้สังเกตการณ์ถาวรของสหภาพรัฐสภาประจำ
องค์การสหประชาชาติ



สหภาพรัฐสภาจัดงานเลี้ยงรับรอง
ผู้เข้าร่วมการประชุม ณ สำนักงาน
ผู้สังเกตการณ์ถาวรของสหภาพ
รัฐสภาประจำองค์การ
สหประชาชาติ ณ ยูกันดาเฮาส์
เลขที่ ๓๓๖ อีสต์ ถนนสาย ๔๕
ชั้น ๑๐ โดยคณะผู้แทนรัฐสภา
ไทยได้เข้าร่วมงานเลี้ยงรับรอง
และพบปะพูดคุยกับ Mr. Martin
Chungong เลขาธิการสหภาพ
รัฐสภา

