



หลักสูตรวุฒิปັถการปฏิบัติงานสนับสนุน

สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รุ่นที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 6 วรรคสอง โดยกำหนดให้มีสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่แทนสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา และรัฐสภา มีจำนวนสมาชิกไม่เกิน 220 คน จากนั้น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2558 มาตรา 39/2 กำหนดให้มีสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ทำหน้าที่ศึกษาและปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน มีสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ 200 คน

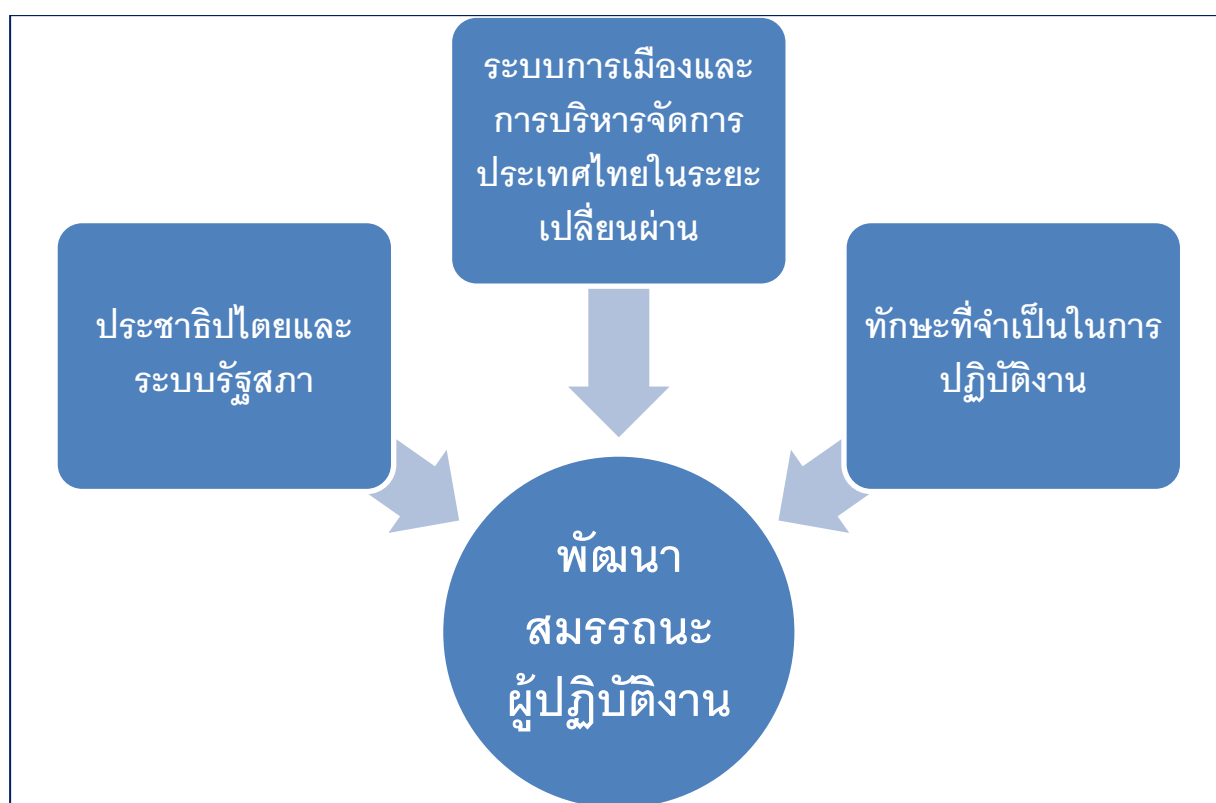
เพื่อให้การดำเนินงานด้านต่างๆ ของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ¹ ให้สมาชิกสภานิติบัญญัตินิติบัญญัติมีทีมปฏิบัติงานสนับสนุนได้ 5 อัตรา ในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญประจำตัว ผู้ชำนาญการประจำตัว และผู้ช่วยดำเนินงาน และระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้งผู้ช่วยในการปฏิบัติงานของสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ² ให้สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศมีทีมปฏิบัติงานสนับสนุนได้ 3 อัตรา ในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญประจำตัว ผู้ชำนาญการประจำตัว และผู้ช่วยดำเนินงาน นอกจากนี้ยังมีที่ปรึกษา ผู้ชำนาญการ นักวิชาการ และเลขานุการประจำคณะกรรมการชุดต่างๆ โดยมุ่งหวังให้บุคลากรเหล่านี้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา สนับสนุนงานด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการนิติบัญญัติ และงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรเหล่านี้จะต้องได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องให้สามารถสนับสนุนงานของสมาชิกทั้งสองสภาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมในทุกมิติ

¹ ระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และกรรมการของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2557 ลงวันที่ 10 กันยายน 2557

² ระเบียบรัฐสภาว่าด้วยการแต่งตั้งผู้ช่วยในการปฏิบัติงานของสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2558 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2558

สถาบันพระปกเกล้า ในฐานะสถาบันวิชาการด้านการเมืองการปกครองในกำกับของ ประธานรัฐสภา ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ จึงได้ให้มี “หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ” เพื่อพัฒนาสมรรถนะการดำเนินงานของผู้เชี่ยวชาญประจำตัว ผู้ชำนาญการประจำตัว และผู้ช่วยดำเนินงาน สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รวมไปถึงบุคลากรที่ทำงานสนับสนุนคณะกรรมการ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สังคมและวัฒนธรรมการเมืองไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลง หน้าที่และบทบาทของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ตลอดจนพัฒนาทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนสมาชิก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินงานอย่างแท้จริง

กรอบแนวคิด



การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร แบ่งเป็นสองด้านหลักๆ คือ สมรรถนะหลักที่จำเป็นต้องมี (Core Competency) และสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ (Functional Competency) โดยสมรรถนะหลักที่จำเป็นต้องมี หมายถึง คุณสมบัติพื้นฐานสำคัญซึ่งต้องมีในบุคลากรทุก

ตำแหน่งงาน ส่วนสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ หมายถึง ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Personal attributes) ที่บุคลากรแต่ละตำแหน่งงานต้องมี³

หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศนี้ ออกแบบขึ้นเพื่อการพัฒนาบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รวมถึงคณะกรรมการของทั้งสองสภา จึงได้แบ่งการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรดังกล่าวโดยคำนึงถึงบทบาทหน้าที่ของบุคลากรเหล่านี้เป็นสำคัญ ควบคู่ไปกับการสร้างความตระหนักในเรื่องของการทำงานเป็นทีมและจริยธรรมในการทำงาน โดยวางกรอบการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะของบุคลากรเหล่านี้ไว้เป็น 3 ด้าน คือความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย ระบบการเมืองและการบริหารจัดการประเทศไทยในระยะเปลี่ยนผ่าน และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสถานิติบัญญัติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษามีการพัฒนาดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและระบบรัฐสภา
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการเมืองและการบริหารจัดการประเทศไทยในปัจจุบัน
3. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษอาบรม

ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ต้องสามารถเข้ารับการศึกษได้ตลอดระยะเวลาที่กำหนดและต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 3.1 ดำรงตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญประจำตัวสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ หรือผู้เชี่ยวชาญประจำตัวสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

³

แนวทางการพัฒนาระบบสมรรถนะเพื่อพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยคณะกรรมการกำกับโครงการกำหนดสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2559

3.2 ดำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกสหภาพนิติบัญญัติแห่งชาติ หรือผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

3.3 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยดำเนินงานของสมาชิกสหภาพนิติบัญญัติแห่งชาติ หรือผู้ช่วยดำเนินงานของสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

3.4 ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษา ผู้ชำนาญการ นักวิชาการ หรือเลขานุการ ประจำคณะกรรมการ

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษอบรม

สถาบันพระปกเกล้าพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษ จำนวน 60 คน

5. รูปแบบการจัดการศึกษอบรม

รูปแบบการเรียนการสอนในห้องเรียน เป็นการบรรยาย อภิปราย แบ่งกลุ่มระดมสมอง วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอ การฝึกปฏิบัติ และการศึกษาดูงาน ซึ่งมุ่งที่จะให้ผู้เข้ารับการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในภาคปฏิบัติให้ได้มากที่สุด โดยเปิดโอกาสให้มีการซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและนักศึกษา

6. ระยะเวลาและสถานที่ศึกษอบรม

6.1 ระยะเวลาศึกษอบรม 9 วัน รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น 57 ชั่วโมง

6.2 จัดการเรียนการสอน ณ สถาบันพระปกเกล้า (ฝั่งห้องอบรม) ชั้น 5 อาคารจตุรตถ อาคารรัฐประศาสนภักดี ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ ถนนแจ้งวัฒนะ

7. การสำเร็จการศึกษอบรม

7.1 เกณฑ์จบการศึกษา ผู้เข้ารับการศึกษอบรมที่มีสิทธิได้รับวุฒิบัตรการปฏิบัติงาน สนับสนุนสมาชิกสหภาพนิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ และได้รับเข็มวิทยฐานะของสถาบันพระปกเกล้า ต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และต้องไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

7.2 การประเมินผลการศึกษา

7.2.1 ประเมินระดับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) และแบบทดสอบหลังเรียน (post-test)

7.2.2 ประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบและเนื้อหาวิชา วิทยากร และภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินรายวิชา

8. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

1. ไม่มีค่าธรรมเนียมการศึกษา
2. สถาบันจัดที่พักให้สำหรับนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัดและไม่มีที่พักในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล

9. ปฏิทินกิจกรรมและรายละเอียดการสมัคร

เปิดรับสมัคร	วันที่ 12 พ.ค. – 3 มิ.ย. 2559
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา	วันที่ 9 มิ.ย. 2559 ประกาศผลทางเว็บไซต์ของสถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th และ SMS แจ้งทางโทรศัพท์มือถือ
ยืนยันการเข้าศึกษา	วันที่ 9 - 10 มิ.ย. 2559
กำหนดจัดการเรียนการสอน	ช่วงที่ 1: วันที่ 14–16 มิ.ย. 2559 (อังคาร – พฤหัสบดี) ช่วงที่ 2: วันที่ 21–22 มิ.ย. 2559 (อังคาร – พุธ) ช่วงที่ 3: วันที่ 28–29 มิ.ย. 2559 (อังคาร – พุธ) ช่วงที่ 4: วันที่ 5–6 ก.ค. 2559 (อังคาร – พุธ)

10. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า
โทร. 0-2141-9551, 0-2141-9558, 0-2141-9561

11. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรวุฒิปัตการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ แบ่งการเรียนการสอนออกเป็น 3 กลุ่มวิชา รวม 18 หัวข้อวิชา จำนวน 57 ชั่วโมง มีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มวิชาที่ 1 ประชาธิปไตยและระบบรัฐสภา (5 หัวข้อวิชา จำนวน 14 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบรัฐสภา (parliamentary system)
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยม วัฒนธรรม และจริยธรรมและการมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย

3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักการและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

4. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาในประเด็นสังคมและการเมืองไทย

หัวข้อวิชา

1. ระบบรัฐสภา
2. ค่านิยม วัฒนธรรม และจริยธรรมทางการเมือง
3. ความเป็นพลเมืองและกระบวนการมีส่วนร่วม
4. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
5. สัมมนาประเด็นสังคม – การเมือง

1. ระบบรัฐสภา (บรรยาย 2 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักสำคัญของการปกครองในระบบรัฐสภา
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของรัฐสภา

ประเด็นเนื้อหา

1. หลักสำคัญของการปกครองในระบบรัฐสภา
2. โครงสร้างหรือรูปแบบของรัฐสภา

2. ค่านิยม วัฒนธรรม และจริยธรรมทางการเมือง (บรรยาย 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อประชาธิปไตยแบบรัฐสภา
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานประชาธิปไตย ค่านิยมและวัฒนธรรมการเมือง
3. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในวงงานรัฐสภา

ประเด็นเนื้อหา

1. ประชาธิปไตยแบบรัฐสภา และกลไกการใช้อำนาจอธิปไตยทางรัฐสภา
2. ค่านิยม วัฒนธรรม และจริยธรรมทางการเมือง
3. แนวทางการสร้างค่านิยมร่วมของสังคมไทยเพื่อนำไปสู่วัฒนธรรมประชาธิปไตย

3. ความเป็นพลเมืองและกระบวนการมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย

2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และกระบวนการมีส่วนร่วม ประเด็นเนื้อหา

1. หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย

2. แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการมีส่วนร่วม

4. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (บรรยาย 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ.2557

2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญของร่างรัฐธรรมนูญเบื้องต้น พ.ศ.2559

ประเด็นเนื้อหา

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ.2557

2. หลักการและสาระสำคัญของร่างรัฐธรรมนูญเบื้องต้น พ.ศ.2559

5. สัมมนาประเด็นสังคม-การเมือง (สัมมนา 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อพัฒนาทักษะในการ วิเคราะห์ สรุปประเด็น และร่วมให้ความเห็นในประเด็น การเมืองและสังคม

ขอบเขตเนื้อหาวิชา

1. สัมมนาระดมความคิด ให้ความเห็นในประเด็นการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

กลุ่มวิชาที่ 2 ระบบการเมืองและการบริหารจัดการประเทศไทยในระยะเปลี่ยนผ่าน (4 หัวข้อวิชา จำนวน 12 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

2. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในนโยบายรัฐและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไทย
3. เพื่อศึกษาการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการทำงานของสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

หัวข้อวิชา

6. บทบาทของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
7. บทบาทของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
8. นโยบายภาครัฐและยุทธศาสตร์ประเทศ
9. ศึกษาดูงาน

6. บทบาทของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (บรรยาย 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจภาพรวมของกระบวนการนิติบัญญัติและบทบาทของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

2. เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบทบาทของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ประเด็นเนื้อหา

1. กระบวนการนิติบัญญัติของไทยและบทบาทของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
2. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบทบาทของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

7. บทบาทของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (บรรยาย 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทิศทาง และกระบวนการในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ประเด็นเนื้อหา

1. บทบาทหน้าที่ของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2. แนวคิด ทิศทาง และกระบวนการในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

8. นโยบายภาครัฐและยุทธศาสตร์ประเทศ (บรรยาย 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายสำคัญของรัฐที่มีผลกระทบต่อประชาชนและสังคม

2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แนวทางในการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐและยุทธศาสตร์ประเทศ

ประเด็นเนื้อหา

1. นโยบายสำคัญของรัฐที่มีผลกระทบต่อประชาชนและสังคม
2. วิเคราะห์แนวทางในการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐและยุทธศาสตร์ประเทศ

9. ศึกษาดูงาน (ศึกษาดูงาน 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการทำงานของสถานิติบัญญัติแห่งชาติและสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ประเด็นเนื้อหา

1. ศึกษาดูงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการทำงานของสถานิติบัญญัติแห่งชาติและสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

กลุ่มวิชาที่ 3 การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน (9 หัวข้อวิชา จำนวน 31 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม และความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของงาน
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย กระบวนการงบประมาณ และการประสานงานกับหน่วยงานราชการต่างๆ
3. เพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปประเด็น
4. เพื่อพัฒนาความรู้สำหรับการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกฯ ในด้านการประชุมสภา
5. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทางการเมือง

หัวข้อวิชา

10. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้
11. กระบวนการงบประมาณ
12. การวิเคราะห์ร่างกฎหมาย
13. การสรุปประเด็นและวิเคราะห์ข้อมูล
14. เทคโนโลยีกับการสืบค้นข้อมูล
15. เทคนิคการประสานงานราชการ
16. เทคนิคการปฏิบัติงานสำหรับการประชุมสภา

17. เทคนิคการเขียนคำกล่าวเพื่อสื่อสารต่อสาธารณะ

18. เทคนิคการสื่อสารทางการเมือง

10. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ (กิจกรรม 4 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และสร้างความคุ้นเคยในกลุ่มผู้เข้าอบรม
2. เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

ประเด็นเนื้อหา

1. กิจกรรมสร้างความคุ้นเคย ละลายพฤติกรรม
2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

11. กระบวนการงบประมาณ (บรรยาย 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการงบประมาณของไทย
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและขั้นตอนการพิจารณา
งบประมาณรายจ่ายประจำปี

ประเด็นเนื้อหา

1. ระบบงบประมาณของไทย หลักการ และขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ
2. การพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี

12. การวิเคราะห์ร่างกฎหมาย (บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา 4 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการสำคัญของการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเทคนิคและขั้นตอนการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย

ประเด็นเนื้อหา

1. หลักการสำคัญและเทคนิคในการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย
2. แนวทางในการสนับสนุนการร่างกฎหมาย
3. กรณีศึกษาการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย

13. การสรุปประเด็นและวิเคราะห์ข้อมูล (บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการสรุปประเด็น และการวิเคราะห์ข้อมูล อย่างเป็นระบบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงาน
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดเตรียมข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานสมาชิกสถานิติบัญญัติ
แห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นเนื้อหา

1. หลักการและแนวทางในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
2. ฝึกปฏิบัติสรุปประเด็นและวิเคราะห์กรณีศึกษา

14. เทคโนโลยีกับการสืบค้นข้อมูล (บรรยายและฝึกปฏิบัติ 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ
2. เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลให้ เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นเนื้อหา

1. กระบวนการสืบค้นข้อมูลข่าวสารโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย
2. ฝึกปฏิบัติ

15. เทคนิคการประสานงานราชการ (บรรยาย 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการประสานงาน และมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการต่างๆ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคในการติดต่อประสานงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม

ประเด็นเนื้อหา

1. กระบวนการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการ
2. เทคนิคในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการ

16. เทคนิคการปฏิบัติงานสำหรับการประชุมสภา (บรรยาย 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและการเขียนกระทู้
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและการเขียนญัตติ
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนหนังสือราชการรูปแบบต่างๆ

ประเด็นเนื้อหา

1. รูปแบบ ตัวอย่าง และเทคนิคการเขียนกระทู้
2. รูปแบบ ตัวอย่าง และเทคนิคการเขียนญัตติ

3. รูปแบบ ตัวอย่าง และการเขียนหนังสือราชการ

17. เทคนิคการเขียนคำกล่าวเพื่อสื่อสารต่อสาธารณะ (บรรยายและฝึกปฏิบัติ 4 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนคำกล่าว คำปราศรัย และสุนทรพจน์ ในโอกาสต่างๆ
2. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการเขียนคำกล่าว คำปราศรัย และสุนทรพจน์ ในโอกาสต่างๆ

ประเด็นเนื้อหา

1. เทคนิคการเขียนคำกล่าว คำปราศรัย และสุนทรพจน์ ในโอกาสต่างๆ
2. ฝึกปฏิบัติร่างคำกล่าว และฝึกทักษะการพูดในที่สาธารณะ

18. เทคนิคการสื่อสารทางการเมือง (บรรยาย 4 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารทางการเมือง
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดเวทีสาธารณะ และเทคนิคการดำเนินรายการ

ประเด็นเนื้อหา

1. กระบวนการสื่อสารทางการเมือง
2. การจัดเวทีสาธารณะ และเทคนิคการดำเนินรายการ