



บันทึกการพิจารณาเพื่อการสืบค้นเจตนารมณ์
ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
สภาผู้แทนราษฎร



เรื่อง บันทึกรการพิจารณาเพื่อการสืบค้นเจตนารมณ์ ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำ
ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. สภาผู้แทนราษฎร

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

จำนวนหน้า

จำนวนพิมพ์

จัดทำโดย นายวิษณุ รัตนสุทธีกุล วิทยากร ๕ สำนักกรรมการ ๓

ข้อมูลและ
พิสูจน์อักษร นายวิษณุ รัตนสุทธีกุล วิทยากร ๕ สำนักกรรมการ ๓

พิมพ์ที่

ISBN

คำนำ

บันทึกการพิจารณาเพื่อการสืบค้นเจตนารมณ์ร่างพระราชบัญญัติในชั้นสภาผู้แทนราษฎรเล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมรายละเอียดในการพิจารณาแต่ละขั้นตอนของร่างพระราชบัญญัติในชั้นสภาผู้แทนราษฎรไว้ ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในกระบวนการตราพระราชบัญญัติ เพราะทำให้รับรู้และรับทราบถึงขั้นตอนระยะเวลาในการดำเนินการ และเป็นการแสดงให้เห็นถึงเจตนารมณ์ในแต่ละมาตราของร่างพระราชบัญญัติ ซึ่งถ้ามีปัญหาในการวิเคราะห์พระราชบัญญัติ หน่วยงาน บุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ที่สนใจสามารถที่จะศึกษาค้นคว้าและนำไปเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาได้

ดังนั้น จึงหวังว่าบันทึกการพิจารณาเพื่อการสืบค้นเจตนารมณ์ร่างพระราชบัญญัติในชั้นสภาผู้แทนราษฎรเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าของหน่วยงาน บุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ที่สนใจในพระราชบัญญัติฉบับนี้ต่อไป

นายวิษณุ รัตนสุทติกุล

วิทยากร ๕

ผู้จัดทำ

(๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔)

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

สารบบร่างพระราชบัญญัติ

บทที่ ๑ บทนำ ความเป็นมาในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

- ๑.๑ ความเป็นมาในการเสนอร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๑.๒ หลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๑.๓ สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

บทที่ ๒ การพิจารณาในชั้นสภาผู้แทนราษฎร

- ๒.๑ การพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง (ขั้นรับหลักการ)
 - ๒.๑.๑ สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ)
 - ๒.๑.๒ การตั้งคณะกรรมการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
 - ๒.๑.๓ สรุปประเด็นการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ในวาระที่หนึ่ง ขั้นรับหลักการ
- ๒.๒ การพิจารณาของคณะกรรมการและสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

คำปรารภ

มาตรา ๑

มาตรา ๒

มาตรา ๓

มาตรา ๔

มาตรา ๕

มาตรา ๖

สารบัญ (ต่อ)

มาตรา ๗

๒.๓ การลงมติของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

สารบร่างพระราชบัญญัติ

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติและผู้เสนอ

(๑) ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

(๒) ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (นายวิรัตน์ กัลยาศิริ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติในชั้นสภาผู้แทนราษฎร

วาระที่หนึ่ง

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๔ และครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ที่ประชุมลงมติรับหลักการ โดยใช้ร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา และกำหนดเวลาในการแปรญัตติ ๓ วัน

คะแนนเสียง เห็นชอบ ๓๑๔ เสียง

ไม่เห็นชอบ - เสียง

งดออกเสียง - เสียง

ไม่ลงคะแนนเสียง ๗ เสียง

ผลการลงมติ รับหลักการ

วาระที่สอง

คณะกรรมการ

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

การพิจารณาของคณะกรรมการ

ประชุมจำนวน ๓ ครั้ง ตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

ถึงวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

คณะกรรมการเสนอรายงานต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร

วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

สภาผู้แทนราษฎรพิจารณาในวาระที่สอง

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๘ (สมัยสามัญทั่วไป)

วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบด้วยกับร่างของคณะกรรมการ

วาระที่สาม

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบด้วยกับร่างของคณะกรรมการ

คะแนนเสียง	เห็นชอบ	๓๔๑	เสียง
	ไม่เห็นชอบ	-	เสียง
	งดออกเสียง	-	เสียง
	ไม่ลงคะแนนเสียง	๕	เสียง

ผลการลงมติ เห็นชอบ

ข้อสังเกต

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการ

คะแนนเสียง	เห็นชอบ	๓๓๓	เสียง
	ไม่เห็นชอบ	-	เสียง
	งดออกเสียง	-	เสียง
	ไม่ลงคะแนนเสียง	๔	เสียง

ผลการลงมติ เห็นชอบ

ส่งร่างพระราชบัญญัติไปยังวุฒิสภา

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาในการเสนอร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการปรับอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งให้กับข้าราชการพลเรือนสามัญ แต่ยังมีได้มีการปรับอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงทำให้อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความแตกต่างกับอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือน ประกอบกับ รัฐบาลมีนโยบายที่จะปรับปรุงคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง สร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความเป็นธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้เงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจในสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนั้น จึงได้มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ขึ้น โดยร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวมีหลักการสำคัญเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติมอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กล่าวคือ กำหนดบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ โดยมีการปรับบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น ซึ่งการปรับบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงนี้ จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสที่จะได้ปรับโครงสร้างบัญชีเงินเดือนให้สูงขึ้น โดยเฉพาะร้อยละ ๘

๑.๑.๑ หลักการของร่างพระราชบัญญัติที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง และกำหนดให้นำบัญชีเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับกับบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีใบอนุญาตตามมาตรา ๓๘ ก. (๒) ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งกำหนดให้นำบัญชีเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับกับผู้สอนที่สอนในหน่วยงานการศึกษาระดับปริญญา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑)

(๒) กำหนดให้คณะรัฐมนตรีมีอำนาจในการตราพระราชกฤษฎีกาเพื่อปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้นได้ไม่เกินร้อยละสิบของเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕)

๑.๒ หลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง และกำหนดให้นำบัญชีเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับกับบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีใบอนุญาตตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งกำหนดให้นำบัญชีเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับกับผู้สอนที่สอนในหน่วยงานการศึกษาระดับปริญญา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓)

(๒) กำหนดให้คณะรัฐมนตรีมีอำนาจในการตราพระราชกฤษฎีกาเพื่อปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้นได้ไม่เกินร้อยละสิบของเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕)

เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันได้มีการปรับอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งให้กับข้าราชการพลเรือนสามัญ ทำให้อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความแตกต่างกับข้าราชการพลเรือนสามัญ ประกอบกับภาวะเศรษฐกิจและค่าครองชีพที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น เพื่อให้การรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเที่ยงธรรมสอดคล้องกับสภาวะทางเศรษฐกิจดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๑.๓ สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๑. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.” (ร่างมาตรา ๑)

๒. คำปรารภ โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒) พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

๔. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๔.๑ กำหนดให้อัตราเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบัญชีอัตราเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาท้ายพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๓)

๔.๒ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาปรับเงินเดือนขั้นต่ำ ขั้นสูง เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นตามความจำเป็นก็ได้ โดยหากเป็นการปรับเงินเดือนขั้นต่ำ ขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งเพิ่มไม่เกินร้อยละสิบของเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งที่ใช้บังคับอยู่ให้กระทำได้โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และให้ถือว่าเงินเดือนขั้นต่ำ ขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวเป็นเงินเดือนขั้นต่ำ ขั้นสูง เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๔)

๔.๓ กำหนดให้ คำว่า “บัญชีอัตราเงินเดือน” หรือ “อัตราเงินเดือน” แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ให้หมายความถึง “บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง” หรือ “เงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง” แล้วแต่กรณี (ร่างมาตรา ๕)

๔.๔ กำหนดให้ในระหว่างที่ ก.ค.ศ. ยังมิได้ปรับอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตราเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๖)

๕. บทรักษาการตามพระราชบัญญัติ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗)

๖. บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำ ขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แนบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๗. บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(๑) เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่ปัจจุบันได้มีการปรับอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งให้กับข้าราชการพลเรือนสามัญ ทำให้อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความแตกต่างกับข้าราชการพลเรือนสามัญ ประกอบกับภาวะเศรษฐกิจและค่าครองชีพที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น เพื่อให้การรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเที่ยงธรรมสอดคล้องกับสภาวะทางเศรษฐกิจดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(๒) สารสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง และกำหนดให้นำบัญชีเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับกับบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีใบอนุญาตตามมาตรา ๓๘ ก. (๒) ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งกำหนดให้นำบัญชีเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับกับผู้สอนที่สอนในหน่วยงานการศึกษาระดับปริญญา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓)

(๒) กำหนดให้คณะรัฐมนตรีมีอำนาจในการตราพระราชกฤษฎีกาเพื่อปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้นได้ไม่เกินร้อยละสิบของเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕)

๑.๒ เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันได้มีการปรับอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งให้กับข้าราชการพลเรือนสามัญ ทำให้อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความแตกต่างกับข้าราชการพลเรือนสามัญ ประกอบกับภาวะเศรษฐกิจและค่าครองชีพที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น เพื่อให้การรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเที่ยงธรรมสอดคล้องกับสภาวะทางเศรษฐกิจดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

๓. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. วันใช้บังคับ

(ร่างมาตรา ๒) พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๕. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๕.๑ กำหนดให้อัตรารายเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบัญชีอัตรารายเดือนเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาท้ายพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๓)

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓ อัตรารายเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบัญชีอัตรารายเดือนเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาท้ายพระราชบัญญัตินี้

ตำแหน่งที่ไม่มีใบอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งตามมาตรา ๓๘ ก. (๒) ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงและบัญชีอัตรารายเดือนประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน สำหรับตำแหน่งตามมาตรา ๓๘ ก. (๓) (๔) (๕) (๖) และตำแหน่งผู้บริหารในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญาตามมาตรา ๓๘ ข. วรรคสาม ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงและบัญชีอัตรารายเดือนประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับวิทยฐานะในตำแหน่งประเภทใด เมื่อมีการเปลี่ยนตำแหน่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นได้รับวิทยฐานะนั้นต่อไป ทั้งนี้ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน”

๕.๒ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นตามความจำเป็นก็ได้ โดยหากเป็นการปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งเพิ่มไม่เกินร้อยละสิบของเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งที่ใช้บังคับอยู่ ให้กระทำได้โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และให้ถือว่าเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว เป็นเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๔)

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕ คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ตามความจำเป็นก็ได้ โดยหากเป็นการปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งเพิ่มไม่เกินร้อยละสิบของเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งที่ใช้บังคับอยู่ ให้กระทำได้โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และให้ถือว่าเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว เป็นเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้ เมื่อมีการปรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง การปรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอยู่เดิมเข้าสู่อัตราในบัญชีที่ได้รับการปรับใหม่ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๕.๓. กำหนดให้ คำว่า “บัญชีอัตราเงินเดือน” หรือ “อัตราเงินเดือน” แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้หมายความถึง “บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง” หรือ “เงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง” แล้วแต่กรณี (ร่างมาตรา ๕)

มาตรา ๕ เพื่อประโยชน์ในการรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ หากมาตราใดแห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้บัญญัติคำว่า “บัญชีอัตราเงินเดือน” หรือ “อัตราเงินเดือน” ให้หมายความถึง “บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง” หรือ “เงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง” แล้วแต่กรณี

๕.๔ กำหนดให้ในระหว่างที่ ก.ค.ศ. ยังมิได้ปรับอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตราเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๖)

มาตรา ๖ ในระหว่างที่ ก.ค.ศ. ยังมิได้ปรับอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตราเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การปรับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับเงินเดือนยังไม่ถึงขั้นต่ำของอันดับตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้ ให้ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำชั่วคราวตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้ และให้ได้รับการปรับเงินเดือนจนได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของอันดับตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖.บทรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗)

ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีผู้เสนอเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา รวมจำนวน ๒ ฉบับ คือ

๑. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี เสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และได้รับการบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๓๐ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เป็นพิเศษ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

๒. เสนอโดย นายวิรัตน์ กัลยาศิริ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์กับคณะ เสนอต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓ แต่เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน จึงต้องเสนอให้นายกรัฐมนตรีพิจารณารับรอง และนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ได้พิจารณารับรองเมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และได้รับการบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๔

ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ทั้ง ๒ ฉบับ มีหลักการและเหตุผลในทำนองเดียวกัน ดังนี้

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง และกำหนดให้นำบัญชีเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับกับบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีใบอนุญาตตามมาตรา ๓๘ ก. (๒) ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งกำหนดให้นำบัญชีเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับกับผู้สอนที่สอนในหน่วยงานการศึกษาระดับปริญญา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓)

(๒) กำหนดให้คณะรัฐมนตรีมีอำนาจในการตราพระราชกฤษฎีกาเพื่อปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งเพิ่มขึ้นได้ไม่เกินร้อยละสิบของเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕)

เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันได้มีการปรับอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งให้กับข้าราชการพลเรือนสามัญ ทำให้อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความแตกต่างกับข้าราชการพลเรือนสามัญ ประกอบกับภาวะเศรษฐกิจและค่าครองชีพที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น เพื่อให้การปรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเที่ยงธรรมสอดคล้องกับสภาวะทางเศรษฐกิจดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ ซึ่งคณะรัฐมนตรีชุดที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๓ เห็นชอบอนุมัติในหลักการร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา โดยให้รับผลการพิจารณาของคณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา ก่อนเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒ (สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๔ จากนั้น ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันพุธที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ตามที่คณะรัฐมนตรีและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นผู้เสนอทั้ง ๒ ฉบับ พร้อมกันไปด้วยคะแนนเสียง ๑๑๔ เสียง ไม่รับหลักการ (ไม่มี) โดยมีมติให้ถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา และให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญคณะหนึ่ง จำนวน ๑๖ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สอง ชั้นคณะกรรมการ และกำหนดแปรญัตติตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ข้อ ๑๒๓ ภายในกำหนด ๓ วันนับแต่วันถัดจากวันที่สภาผู้รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว

๑.๓ สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

วันใช้บังคับ

ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) การบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา (ร่างมาตรา ๓ วรรคสอง)

(ร่างฯ ของนายวิฑูรย์ บริบูรณ์ทรัพย์ กับประชาชน ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เป็นผู้เสนอ ใช้คำว่า “ปริมาณสถานศึกษา” (ร่างมาตรา ๓ วรรคสอง))

(ร่างฯของนางสาวผ่องศรี ชาราภูมิ กับคณะเป็นผู้เสนอ เพิ่มคำว่า “สภาพภูมิศาสตร์” (ร่างมาตรา ๓ วรรคสอง))

(๒) ในกรณีที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาแต่ไม่เกินมัธยมศึกษาปีที่สาม ให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(ร่างมาตรา ๓ วรรคสี่)

(๓) ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจบริหารและจัดการได้กระทรวงอาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้ เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาก็ได้ (ร่างมาตรา ๓ วรรคห้า)

(ร่างฯ ของนางสาวผ่องศรี ชาราภูมิ กับคณะเป็นผู้เสนอใช้คำว่า “รัฐมนตรี” (ร่างมาตรา ๓ วรรคห้า)

(๓.๑) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ

(๓.๒) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดอยู่ในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓.๓) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ

(๓.๔) การจัดการศึกษาทางไกล และการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา

อำนาจของรัฐมนตรี

(๑) ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา (ร่างมาตรา ๓ วรรคสาม)

(ร่างฯ ของนายวิทยา บริบูรณ์ทรัพย์กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เป็นผู้เสนอ กำหนดให้ รัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่ในการประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ร่างมาตรา ๕ วรรคสอง))

(๒) การดำเนินการของสถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ร่างมาตรา ๔ วรรคสอง)

๖. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

เนื่องจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีเขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ทำให้ไม่สอดคล้องกับภารกิจ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดังกล่าว รวมทั้งเกิดความไม่คล่องตัวในการพัฒนาการศึกษานั้น สมควรแยกเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียนในช่วงชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น

๗.สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

(๑) กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗)

(๒) กำหนดให้สถานศึกษาขยายโอกาสที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่สามอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๓) กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เพิ่มเติมมาตรา ๓๘ วรรคห้า)

บทที่ ๒

การพิจารณาในชั้นสภาผู้แทนราษฎร

๒.๑ การพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง (ขั้นรับหลักการ)

๒.๑.๑ สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ)

๑. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.” (ร่างมาตรา ๑)

๒. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒)

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

๔. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๔.๑ กำหนดให้อัตราเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบัญชีอัตราเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาท้ายพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๓)

๔.๒ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาปรับเงินเดือนขั้นต่ำ ขั้นสูง เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นตามความจำเป็นก็ได้ โดยหากเป็นการปรับเงินเดือนขั้นต่ำ ขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งเพิ่มไม่เกินร้อยละสิบของเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งที่ใช้บังคับอยู่ให้กระทำได้โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และให้ถือว่าเงินเดือนขั้นต่ำ ขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวเป็นเงินเดือนขั้นต่ำ ขั้นสูง เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๔)

๔.๓ กำหนดให้ คำว่า “บัญชีอัตราเงินเดือน” หรือ “อัตราเงินเดือน” แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้หมายความถึง “บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง” หรือ “เงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง” แล้วแต่กรณี (ร่างมาตรา ๕)

๔.๔ กำหนดให้ในระหว่างที่ ก.ค.ศ. ยังมิได้ปรับอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตราเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๖)

๕. บทรักษาการตามพระราชบัญญัติ

ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗)

๖. บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำ ขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แนบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๗. บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนบท้ายพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๒.๑.๒ การตั้งคณะกรรมการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๔ และครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ที่ประชุมได้พิจารณาลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ทั้งสองฉบับพร้อมกัน โดยถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา

คะแนนเสียง เห็นชอบ ๓๑๔ เสียง

ไม่เห็นชอบ - เสียง

งดออกเสียง - เสียง

ไม่ลงคะแนนเสียง ๗ เสียง

และตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา กำหนดการแปรญัตติภายใน ๓ วัน คณะกรรมการนี้ ประกอบด้วย

๑. นายกว้าง รอบคอบ

๓. นายเกรียงศักดิ์ ฝ้ายสีงาม

๕. นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์

๗. นายชัยวัฒน์ ทรัพย์รวงทอง

๒. นายกัมพล สุภาแพ่ง

๔. นายจิตร ชัยนิคม

๖. นางชนากานต์ ยืนยง

๘. นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| ๘. นายเชวงศักดิ์ เร่งไพบูลย์วงษ์ | ๑๐. นายทวีวัฒน์ ฤทธิ์ฤกษ์ชัย |
| ๑๑. นางทัศนีย์ รัตนเศรษฐ | ๑๒. นายธวัชชัย สุทธิบังกช |
| ๑๓. นายนิยม วรปัญญา | ๑๔. นายนิราศ สร้างนิทร |
| ๑๕. นายประกอบ รัตนพันธ์ | ๑๖. นายปวีณ แซ่จิ่ง |
| ๑๗. นางสาวพองศรี ธาราภูมิ | ๑๘. นายพีระเพชร ศิริกุล |
| ๑๘. นายภราดร ปริศนานันท์กุล | ๒๐. นางสาวละออง ดิยะไพรัช |
| ๒๑. นายวรงค์ เศรษฐกิจวิกรม | ๒๒. นายวิทยา ทรงคำ |
| ๒๓. นายวิรัตน์ กัลยาศิริ | ๒๔. นายวุฒิพงษ์ นามบุตร |
| ๒๕. นางศิริพร กิจเกื้อกุล | ๒๖. นายศุภรักษ์ ควรหา |
| ๒๗. นายสมคิด บาลไชสง | ๒๘. นายสมบัติ ยะสินธุ์ |
| ๒๘. นายสรวุฒิ เนื่องจำนงค์ | ๓๐. นายสิทธิรัตน์ รัตนวิจารณ์ |
| ๓๑. นายสุชัย งามจิตต์เอื้อ | ๓๒. นายสุรเชษฐ์ แวอาแซ |
| ๓๓. นายอนันต์ ผลอำนาจ | ๓๔. นางอนุรักษ์ บุญศล |
| ๓๕. นายอภิชาติ การิกาญจน์ | ๓๖. นายอาคม เองฉ้วน |

ทั้งนี้ ในการตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ประกอบด้วยสัดส่วน คณะรัฐมนตรีและสมาชิกพรรคการเมือง ดังนี้

คณะรัฐมนตรี จำนวน ๕ คน คือ

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ๑. นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ | ๒. นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์ |
| ๓. นางศิริพร กิจเกื้อกุล | ๔. นายสุชัย งามจิตต์เอื้อ |
| ๕. นายนิราศ สร้างนิทร | |

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย จำนวน ๑๒ คน คือ

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| ๑. นายเกรียงศักดิ์ ฝ้ายสีงาม | ๒. นายนิยม วรปัญญา |
| ๓. นายวิทยา ทรงคำ | ๔. นางอนุรักษ์ บุญศล |
| ๕. นายจิตร ชัยนิคม | ๖. นายพีระเพชร ศิริกุล |
| ๗. นายชัยวัฒน์ ทรัพย์รวงทอง | ๘. นายธวัชชัย สุทธิบังกช |
| ๘. นายปวีณ แซ่จิ่ง | ๑๐. นางสาวละออง ดิยะไพรัช |
| ๑๑. นายสมคิด บาลไชสง | ๑๒. นายอนันต์ ผลอำนาจ |

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ จำนวน ๑๑ คน คือ

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ๑. นายอภิชาติ กริกกาญจน์ | ๒. นายประกอบ รัตนพันธ์ |
| ๓. นางสาวพองศรี ธาราภูมิ | ๔. นายวิรัตน์ กัลยาศิริ |
| ๕. นายวงศ์ เดชกิจวิกรม | ๖. นายวุฒิพงษ์ นามบุตร |
| ๗. นายกัมพล สุภาพงษ์ | ๘. นายสรวุฒิ เนื่องจำนงค์ |
| ๙. นายสมบัติ ยะสินธุ์ | ๑๐. นายอาคม เองฉ้วน |
| ๑๑. นายสุรเชษฐ์ แวอาแซ | |

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย จำนวน ๒ คน คือ

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ๑. นายทวีวัฒน์ ฤทธิฤกษ์ | ๒. นายสุภรภัทร์ ควหา |
|-------------------------|----------------------|

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อแผ่นดิน จำนวน ๒ คน คือ

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| ๑. นายกว้าง รอบคอบ | ๒. นายสิทธิรัตน์ รัตนวิจารณ์ |
|--------------------|------------------------------|

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทยพัฒนา จำนวน ๒ คน คือ

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายภราดร ปริศนานันทกุล | ๒. นายเชวงศักดิ์ เร่งไพบูลย์วงษ์ |
|---------------------------|----------------------------------|

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรครวมชาติพัฒนาและพรรคกิจสังคม จำนวน ๑ คน คือ

๑. นางทัศนียา รัตนเศรษฐ์

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคมาตุภูมิและพรรคประชากรชา จำนวน ๑ คน คือ

๑. นางชนากานต์ ยืนยง

๒.๑.๓ สรุปประเด็นการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำ

ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ในวาระที่หนึ่ง ขึ้นรับหลักการ

๑. ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ฉบับนี้ ทำให้มีข้าราชการครูที่ได้ประโยชน์จากพระราชบัญญัตินี้จำนวนไม่เกินไปหนึ่งแสนคน คือข้าราชการครู คศ.๒ ที่เป็นข้าราชการซี ๗ เดิม ซึ่งเงินเดือนจะตันอยู่ที่จำนวนสามหมื่นเจ็ดร้อยกว่าบาท ถ้ามาพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้จะ ได้รับเงินขึ้นจำนวนสามหมื่นหกพันบาท แต่ถ้าข้าราชการครูที่อยู่ในระบบที่มีเงินเดือนไม่ตัน และใช้แท่งเงินเดือนแบบขั้นต่ำและขั้นสูง เมื่อมีการขึ้นเงินเดือนประจำปีจะกำหนดเป็นเปอร์เซ็นต์เหมือนกับข้าราชการพลเรือน ทำให้เลื่อนขึ้นเงินเดือนเท่ากันแม้มีเงินเดือนต่างกัน ซึ่งปัจจุบันข้าราชการครูจะได้รับการขึ้นเงินเดือนมากหรือน้อยตามจำนวนเงินเดือนที่ได้รับตามลำดับขั้นบัญชีเงินเดือนที่แนบท้ายอยู่แล้ว โดยเห็นควรมีการปรับปรุงบัญชีเงินเดือนให้ขึ้นสูงสุดเท่ากับข้าราชการพลเรือน และให้มีลำดับขั้นเหมือนเดิมอยู่ในระดับเกณฑ์เดียวกัน

๒. การเพิ่มเงินเดือนครูจะต้องเท่ากับข้าราชการพลเรือน ให้มีการเทียบเคียงกับต่างประเทศ และ

ให้ครูได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้นในแต่ละปี เพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครู และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูไม่เป็นที่หนี้ โดยยึดหลักความพอเพียง และมีการพักชำระหนี้ครู

๓. เมื่อได้มีการพิจารณาค่าตอบแทนครูแล้ว จะต้องมีการคำนึงถึงประสิทธิภาพในการสอนของครู และคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ และจงใจให้ครูได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ควรปรับปรุงคุณภาพด้านวิชาการในการเลื่อนวิทยฐานะ โดยใช้ความสำเร็จของนักเรียนเป็นตัวชี้วัดในการเลื่อนวิทยฐานะ เนื่องจากระบบวิทยฐานะทำให้ครูไม่มีเวลาและไม่สนใจด้านการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

๔. ในมาตรา ๓ สำหรับครูที่ไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจำนวนสามหมื่นกว่าคนที่ตกหล่น จะทำให้ได้รับสิทธิค่าตอบแทนในพระราชบัญญัตินี้ ส่วนมาตรา ๕ จะให้อำนาจคณะรัฐมนตรีตราพระราชกฤษฎีกาปรับเงินเดือนขั้นต่ำเพิ่มร้อยละสิบ และทำให้ครูมีขวัญและกำลังใจ

๕. ครูที่อยู่ในชนบทควรได้รับการดูแลในด้านค่าตอบแทนอย่างเท่าเทียมกัน และไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำกันทั้งในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก อีกทั้งปัญหาครูขอย้ายควรให้ออกาสครูที่อยู่ในครอบครัวเดียวกันย้ายไปด้วยกัน

๖. ร่างพระราชบัญญัตินี้จะทำให้ครูประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ คน มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น แต่ควรมีการขยายครอบคลุมไปถึงครูโรงเรียนเอกชนและครูการศึกษาออกโรงเรียนด้วย

๗. ควรมีการจูงใจให้คนดี คนเก่งที่มีคุณภาพเข้ามาเรียนวิชาชีพครู โดยเฉพาะในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และการวิจัย สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ และโน้มน้าวให้ครูรุ่นใหม่ให้ความสนใจมาเป็นครูยุคใหม่ โดยมี การปรับขึ้นเงินเดือนขั้นต่ำและมีวิทยฐานะกับครูบรรจุใหม่ในระดับปฏิบัติการให้อยู่ในอัตราที่มากขึ้นมากกว่ากลุ่มอาชีพอื่น

๘. ควรให้ความชัดเจนในการขึ้นเงินเดือนครูในขั้นต่าง ๆ เพราะพิจารณาแล้วผู้ที่จะได้รับประโยชน์ในการปรับอัตราค่าตอบแทนครั้งนี้จะเป็นครูที่เงินเดือนเต็มขั้น

๙. ปัจจัยหลักคือให้สามารถสร้างบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ที่ไม่เพียงแต่วิชาความรู้ แต่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

๑๐. ความแตกต่างและความรับผิดชอบด้านวิทยฐานะระหว่างครูกับอาจารย์ไม่เท่ากัน ควรมีการพิจารณาอย่างเหมาะสม

๑๑. ควรมีการยกระดับมาตรฐานคุณภาพการเรียนการสอน ยกกระดับมาตรฐานด้านจิตใจ คุณธรรม และจริยธรรม โดยมีผู้สอนในด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

๑๒. ควรพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพขึ้นไป และระบบเงินเดือนต้องเพิ่มขึ้น

๑๓. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนครูให้ไปศึกษาต่อเพิ่มเติม

๑๔. ควรมีการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสม มีการขับเคลื่อน ปรับปรุงระบบและบุคลากรให้มีคุณภาพ มาตรฐานในแต่ละโรงเรียนต้องเท่าเทียมกัน

๑๕. ควรมีมาตรการล้างระบบการวิ่งเต้นตำแหน่งต่าง ๆ และนำบุคลากรที่มีความสามารถเข้ามารับตำแหน่ง และล้างระบบการซื้อขายปริญญาบัตร โดยมีมาตรฐานเทียบเท่าสากล

๑๖. ควรมีการปรับเงินเดือนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ อีกทั้งการปรับปรุงตำแหน่งไม่สอดคล้องกับความสามารถ เนื่องจากครูปัจจุบันสอนไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ครูมีภาระความรับผิดชอบ นอกเหนือจากการเรียนการสอนมากเกินไป มีการขาดแคลนครูและงบประมาณรายหัวของนักเรียนไม่เพียงพอ และควรมีโรงพยาบาลครูเกิดขึ้น

๑๗. การพิจารณา ร่างพระราชบัญญัตินี้ การกำหนดโครงสร้างบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เมื่อเทียบกับข้าราชการพลเรือนสามัญที่ได้มีการปรับ พบว่า ตัวเลขที่ปรับขั้นต่ำโดยเฉลี่ยตั้งแต่ คศ.๑ ถึง คศ.๕ เฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘.๗ โดยแต่ละระดับจะแตกต่างกัน และมีความใกล้เคียงกับอุดมศึกษา ซึ่งควรมีการเพิ่มกับกลุ่มที่อยู่ระดับล่าง ให้มีการปรับฐานให้เฉลี่ยใกล้เคียงกัน ในขั้นต่ำชั่วคราว การปรับฐานโครงสร้างเงินเดือนต้องได้รับทุกคน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘ ซึ่งคณะรัฐมนตรีสามารถปรับเงินเดือนประจำตำแหน่งได้ไม่เกินร้อยละ ๑๐

๑๘. ควรมีการเร่งรัดให้มีการปรับขึ้นเงินเดือนครูให้ทันก่อนเดือนเมษายน เพื่อให้ได้รับเงินเพิ่ม ๘% และ ๕ %

๑๙. พิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ มีการเพิ่มเงินวิทยฐานะเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๒๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดกต่ำลง เนื่องจากมีการขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีการเปิดรับนักศึกษาเข้าไปเรียนครุมากขึ้น และควรมีการเปิดรับนักศึกษาอาชีวะมากขึ้น

๒๑. ควรมีการปฏิรูปครู นักเรียน เนื่องจากครูและนักเรียน ไม่มีการเตรียมการเรียนการสอน และโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยควรยุบโรงเรียนนั้น

๒๒. ครูบริเวณชายแดน และครูในภาคใต้ที่เสียชีวิต ควรได้รับสิทธิเพิ่มขึ้นเหมือนทหาร ตำรวจ ที่ได้รับการยกย่องเลื่อนระดับให้สูงขึ้น

๒.๒ การพิจารณาของคณะกรรมการและสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง

ที่ประชุมคณะกรรมการได้มีการอภิปรายในภาพรวมของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดยสรุปได้ดังนี้

ประเด็นการพิจารณาของคณะกรรมการ

๑. หลักการของร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มี ๒ ประการ คือ

๑) การปรับขั้นเพดานเงินเดือนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน คือการใช้อัตราเงินเดือนขั้นสูงขั้นต่ำ

๒) ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เป็นการให้อำนาจฝ่ายบริหารในการตราพระราชกฤษฎีกา สำหรับการขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีที่ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ซึ่ง ๒ ปีที่ผ่านมา

ไม่สามารถขึ้นเงินเดือนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เนื่องจากจะต้องตราเป็นพระราชบัญญัติ

๒. ควรมีการเปรียบเทียบเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับในปัจจุบันกับบัญชีเงินเดือนที่มีการแนบท้ายใหม่ตามร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๓. การเลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำปีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นเรื่องที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจเป็นอย่างมาก ซึ่งควรจะต้องมีความชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวว่าจะมีวิธีการดำเนินการอย่างไร

๔. การขึ้นเงินเดือนแบบระบบบัญชีเงินเดือนข้าราชการพลเรือนเป็นการขึ้นเงินเดือนโดยการคำนวณเป็นเปอร์เซ็นต์ ซึ่งจะมีผลกระทบกับการขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือไม่ อย่างไร และจะมีวิธีการในการแก้ไขปัญหาอย่างไร

๕. รัฐบาลควรมีการกำหนดนโยบายในการยกระดับวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการทำบัญชีเงินเดือนพิเศษ เพื่อเป็นการจูงใจในการเป็นข้าราชการครู รวมถึงมีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพครูซึ่งจะต้องมีการตรวจสอบจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยคุรุสภาควบคู่กันไป

๖. ควรมีการศึกษาข้อมูลระบบเงินเดือนข้าราชการครูเปรียบเทียบกับข้าราชการพลเรือนของต่างประเทศ เช่น ประเทศเกาหลี ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ประเทศสิงคโปร์ ประเทศญี่ปุ่น ประเทศอังกฤษ ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นต้น เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับระบบเงินเดือนของประเทศไทยและบัญชีเงินเดือนตามร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

๗. ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ให้อำนาจ ก.ค.ศ. ในการกำหนดอัตราเงินเดือนได้เองภายใต้กรอบที่จะเป็นขั้นวิ้ง แต่ในส่วน โครงสร้างเงินเดือนขั้นสูงขั้นต่ำจะเป็นไปตามหลักบัญชีเงินเดือนเดียวกันกับข้าราชการพลเรือน

๘. สำหรับการกำหนดบัญชีเงินเดือนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในขณะนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาศึกษาการพัฒนาาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูใหม่ และในส่วน โครงสร้างเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการเสนอให้มีอัตราสูงเทียบเท่ากับวิชาชีพแพทย์ วิชาชีพตุลาการแล้ว

(บันทึกการประชุม และรายงานการประชุม (ชวเลข) ครั้งที่ ๑ วันพฤหัสบดีที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔)

จากนั้น ที่ประชุมได้มีการพิจารณาเป็นรายมาตรา เริ่มต้นด้วยชื่อร่าง คำปรารภ แล้วเรียงตามลำดับมาตรา สรุปได้ดังนี้

ชื่อร่าง

“ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

ประเด็นการพิจารณาของคณะกรรมการ (ไม่มี)

มติของคณะกรรมการ

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

คำปรารภ

“โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

ประเด็นการพิจารณาของคณะกรรมการ (ไม่มี)

มติของคณะกรรมการ

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มติที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๑

ไม่มีการแก้ไข

“มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

ประเด็นการพิจารณาของคณะกรรมการ (ไม่มี)

มติของคณะกรรมการ

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มติที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๒

ไม่มีการแก้ไข

“มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป”

ประเด็นการพิจารณาของคณะกรรมการ

พระราชบัญญัตินี้จะมีผลบังคับใช้ย้อนหลังตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๕๓ ได้หรือไม่ และเหตุใดจึงไม่กำหนดให้มีผลบังคับใช้ย้อนหลัง ทั้งนี้เพื่อเป็นการรักษาสิทธิประโยชน์สำหรับราชการที่เสียประโยชน์

เนื่องจากการขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้นเกิดขึ้นหลังข้าราชการพลเรือน และหากมีผลย้อนหลังจะมีการงบประมาณเพิ่มขึ้นหรือไม่

(บันทึกการประชุม และรายงานการประชุม (ชว.เลข) ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔)

มติของคณะกรรมการ

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มติที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๓

ไม่มีการแก้ไข

“มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓ อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบัญชีอัตราเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาท้ายพระราชบัญญัตินี้

ตำแหน่งที่ไม่มีใบอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งตาม มาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงและบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน สำหรับตำแหน่งตามมาตรา ๓๘ ก. (๓) (๔) (๕) (๖) และตำแหน่งผู้บริหารในหน่วยงานการศึกษาที่ สอนระดับปริญญาตามมาตรา ๓๘ ข. วรรคสาม ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงและบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับวิทยฐานะในตำแหน่งประเภทใด เมื่อมีการเปลี่ยนตำแหน่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นได้รับวิทยฐานะนั้นต่อไป ทั้งนี้ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน”

ประเด็นการพิจารณาของคณะกรรมการ (ไม่มี)

มติของคณะกรรมการ

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มติที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๔

ไม่มีการแก้ไข

“มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕ คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ตามความจำเป็นก็ได้ โดยหากเป็นการปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งเพิ่มไม่เกินร้อยละสิบของเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งที่ใช้บังคับอยู่ ให้กระทำได้โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และให้ถือว่าเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว เป็นเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้

เมื่อมีการปรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง การปรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอยู่เดิมเข้าสู่สูตรในบัญชีที่ได้รับการปรับใหม่ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

ประเด็นการพิจารณาของคณะกรรมการ

มีกรรมการท่านหนึ่งเสนอให้มีการแก้ไขมาตรา ๔ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕ คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นตามความจำเป็นก็ได้ โดยหากเป็นการปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งเพิ่มไม่เกินร้อยละสิบของเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งที่ใช้บังคับอยู่ ให้กระทำได้โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และให้ถือว่าเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว เป็นเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งท้ายพระราชบัญญัตินี้

เหตุผล

การตัดข้อความ “โดยหากการปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งเพิ่มไม่เกินร้อยละสิบของเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งที่ใช้บังคับอยู่ ให้กระทำได้โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา” เพื่อให้เกิดความสะดวกหากในอนาคตต้องมีการปรับขึ้นเงินเดือนข้าราชการอื่น โดยให้คณะรัฐมนตรีสามารถดำเนินการออกเป็นพระราชกฤษฎีกา ไม่ว่าจะปรับร้อยละเท่าไร ก็ดำเนินการได้ ซึ่งอาจมากกว่าหรือน้อยกว่าร้อยละสิบก็ได้ตามความเหมาะสมต่อสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของค่าครองชีพ โดยเปลี่ยนเฉพาะบัญชีแนบท้ายประกาศก็สามารถดำเนินการปรับเงินเดือนได้ แต่หากเขียนไว้เช่นนี้ ถ้าคณะรัฐมนตรีต้องการปรับเงินเดือนเกินร้อยละสิบก็ต้องแก้กฎหมายซึ่งทำให้ยุ่งยาก

คณะกรรมการให้ข้อสังเกตและข้อคิดเห็นโดยสรุปดังนี้

๑. หากจะมีการแก้ไขควรมีการแก้ไขเป็น “...เพิ่มไม่เกินต่ำกว่าร้อยละ...” เพื่อเป็นการบังคับว่าหากรัฐบาลจะปรับเพิ่มเงินเดือนจะต้องบังคับอัตราขั้นต่ำเอาไว้

๒. เนื่องจากพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ไม่ให้อำนาจคณะรัฐมนตรีให้สามารถปรับขึ้นเงินเดือนครูได้ ดังนั้น เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเงินเดือนของข้าราชการที่ผ่านมา ข้าราชการครูไม่ได้ปรับเปลี่ยน ดังนั้น ในมาตรานี้ จึงเป็นการปรับเพื่อให้ใช้ในอนาคตหากมีการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวและหากไม่เกินร้อยละสิบให้คณะรัฐมนตรีสามารถดำเนินการโดยออกเป็นพระราชกฤษฎีกาได้ แต่กรณีที่กำหนดไว้ว่าไม่เกินร้อยละสิบนั้น ก็เนื่องจากให้เป็นไปตามหลักการที่คณะรัฐมนตรีได้แก้ไขไว้ในเงินเดือนแห่งชาติว่าหากปรับไม่เกินร้อยละสิบสามารถให้คณะรัฐมนตรีดำเนินการได้ ซึ่งการปรับนี้ไม่ใช่การปรับโครงสร้าง ทั้งนี้ เป็นการปรับให้เป็นไปตามดัชนีค่าครองชีพ และโดยหลักคณะรัฐมนตรีก็จะไม่ปรับเกินร้อยละสิบ แต่ถ้าหากเป็นการปรับโครงสร้างเงินเดือนต้องแก้กฎหมาย

๓. เนื่องจากการเพิ่มเงินเดือนของข้าราชการนั้นเกี่ยวข้องกับการเงิน ดังนั้น จึงต้องมีการกำหนดเพดานอัตราเอาไว้ว่า คณะรัฐมนตรีนั้นมีความอำนาจที่จะดำเนินการได้เพียงใด ซึ่งที่ผ่านจะไม่เกินร้อยละสิบของเงินเดือน หากเกินกว่านั้นก็ต้องขอความเห็นชอบจากสภา

๔. การให้อำนาจคณะรัฐมนตรีสามารถขึ้นเงินเดือนได้ไม่เกินร้อยละสิบนั้นมีหลักว่าหากมีการขึ้นเงินเดือนมากกว่าร้อยละสิบจะทำให้ช่วงว่างระหว่างการขึ้นเงินเดือนนั้นจะมากกว่าโครงสร้างเงินเดือนที่มี ดังนั้น เพื่อเป็นการจำกัดอำนาจของคณะรัฐมนตรีจึงมีความจำเป็นต้องกำหนดอัตราขั้นต่ำเอาไว้

๕. กรณีหากยังคงกำหนดให้คณะรัฐมนตรีสามารถปรับขึ้นเงินเดือนได้ไม่เกินร้อยละสิบ ไว้ในร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนของข้าราชการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อดัชนีค่าครองชีพของข้าราชการ รัฐบาลควรมีการออกกฎหมายสถานะเศรษฐกิจของประเทศ ให้ควบคุมอัตราเงินเฟ้อต้องไม่เกินร้อยละสิบ สินค้าโดยทั่วไปถ้าจะประกาศขึ้นราคาได้ต้องไม่เกินร้อยละสิบ และหากสำรวจพบว่าสินค้าประเภทใดปรับขึ้นเกินจะต้องไปดำเนินการลดราคา

(บันทึกการประชุม และรายงานการประชุม (ชวเลข) ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔)

มติของคณะกรรมการ

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มติที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๕

ไม่มีการแก้ไข

“มาตรา ๕ เพื่อประโยชน์ในการรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ หากมาตราใดแห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้บัญญัติคำว่า “บัญชีอัตราเงินเดือน” หรือ “อัตราเงินเดือน” ให้หมายความถึง “บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง” หรือ “เงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง” แล้วแต่กรณี”

ประเด็นการพิจารณาของคณะกรรมการ (ไม่มี)

มติของคณะกรรมการ

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มติที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๖

มีการแก้ไข

“มาตรา ๖ ในระหว่างที่ ก.ค.ศ. ยังมีได้ปรับอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตราเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

ประเด็นการพิจารณาของคณะกรรมการ

มีกรรมการเสนอให้มีการแก้ไขมาตรา ๖ โดยเพิ่ม วรรค ๒ และวรรค ๓ เพื่อความสมบูรณ์ในการให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๖ ในระหว่างที่ ก.ค.ศ. ยังมีได้ปรับอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตราเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การปรับเงินเดือนและเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เข้าตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่รับเงินเดือนยังไม่ถึงขั้นต่ำของอันดับตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้ ให้ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่า
ขั้นต่ำชั่วคราวตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้ และให้ได้รับการปรับเงินเดือนจนได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำ
ของอันดับตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คณะกรรมการให้ข้อสังเกตและข้อคิดเห็นสรุปได้ดังนี้

๑. การดำเนินการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดว่าจะดำเนินการอย่างไร และการปรับเงินเดือนจะเป็นอย่างไรภายหลังจากที่พระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้

๒. ในการออกหลักเกณฑ์การเลื่อนขึ้นเงินเดือนของ ก.ค.ศ. หากเป็นไปได้ขอให้การเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระบบเลื่อนขึ้นตามเดิมได้หรือไม่

๓. การเลื่อนขึ้นเงินเดือนที่คิดเป็นเปอร์เซ็นต์จะก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำ และอาจก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมในการพิจารณา ดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนขอให้กำหนดไว้ว่าใน ๖ % นี้ ขั้นต่ำ ชั้นกลาง และชั้นสูงจะได้กี่เปอร์เซ็นต์

๔. กรณีการเลื่อนขึ้นเงินเดือนแบบใหม่นี้ หน่วยงานจะมีงบประมาณเป็นก้อนให้บริหารจัดการ ดังนั้น เพื่อความชัดเจน ก.ค.ศ. ควรกำหนดหลักเกณฑ์ไว้ว่าบุคคลจะได้ขึ้นเงินเดือนน้อยสุด สูงสุดกี่เปอร์เซ็นต์ และหากมีงบประมาณเหลือหำนำไปให้ใครคนใดคนหนึ่ง และต้องกำหนดว่าให้นำเงินส่วนที่เหลือไปดำเนินการกระจายอย่างไรเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมต่อข้าราชการทุกคน ซึ่ง ก.ค.ศ. จะต้องไปกำหนดเรื่องนี้ให้ชัดเจน

มติของคณะกรรมการ

ที่ประชุมคณะกรรมการมีมติให้แก้ไขมาตรา ๖ เป็นดังนี้

มาตรา ๖ ในระหว่างที่ ก.ค.ศ. ยังมิได้ปรับอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตราเงินเดือนขั้นต่ำชั้นสูงตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การปรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคสอง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับเงินเดือนยังไม่ถึงขั้นต่ำของอันดับตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้ ให้ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำชั่วคราว ตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้ และให้ได้รับการปรับเงินเดือนจนได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของอันดับตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(บันทึกการประชุม และรายงานการประชุม (ชวเลข) ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔)

มติที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบด้วยกับร่างของคณะกรรมการ

มาตรา ๗

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๗ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ประเด็นการพิจารณาของคณะกรรมการ (ไม่มี)

มติของคณะกรรมการ

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มติที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง

ไม่มีการแก้ไข

ของข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณาของคณะกรรมการ (ไม่มี)

มติของคณะกรรมการ

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มติที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะของข้าราชการครู ไม่มีการแก้ไข

และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการพิจารณาของคณะกรรมการ (ไม่มี)

มติของคณะกรรมการ

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

มติที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร

ที่ประชุมมีมติให้คงไว้ตามร่างของคณะรัฐมนตรี

ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ

คณะกรรมการได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. แล้ว เห็นว่าควรตั้งข้อสังเกตไว้ในรายงานของคณะกรรมการเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณา ดังนี้

ในกรณีการปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เหตุผลของการปรับซึ่งนอกจากจะให้สอดคล้องกับสถานะทางเศรษฐกิจและดัชนีค่าครองชีพที่สูงขึ้นแล้ว ควรคำนึงถึงการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายได้ที่เพียงพอ เหมาะสมกับฐานะทางสังคมและศักดิ์ศรีของการเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของชาติ

๒.๓ การลงมติของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๘ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบด้วยกับร่างของคณะกรรมการ

คะแนนเสียง เห็นชอบ ๓๔๑ เสียง

ไม่เห็นชอบ - เสียง

งดออกเสียง - เสียง

ไม่ลงคะแนนเสียง ๕ เสียง
ผลการลงมติ เห็นชอบ

ข้อสังเกต

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการ

คะแนนเสียง	เห็นชอบ	๓๓๓	เสียง
	ไม่เห็นชอบ	-	เสียง
	งดออกเสียง	-	เสียง
	ไม่ลงคะแนนเสียง	๔	เสียง
<u>ผลการลงมติ</u>	เห็นชอบ		

บรรณานุกรม

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร . เอกสารประกอบการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. อ.พ. ๑/ ๒๕๕๔, สมัยประชุมสามัญทั่วไป